



ROMÂNIA  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ  
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ " ANDREI MUREȘANU"  
 CEHU SILVANIEI, Str. P-ța Trandafirilor, nr. 39,  
 e-mail: [a\\_muresanucehu@yahoo.com](mailto:a_muresanucehu@yahoo.com), tel. fax/0260650309

Nr. înregistrare: ...../...../.....

*Aprobat*  
 Directorul unității de învățământ

## FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:.....

Grupa/Clasa:.....

### II. Date familiale:

a) *Date despre părinți/reprezentant legal:*

Tatăl - numele și prenumele: .....

– ocupația: ..... locul de muncă: .....

Mama - numele și prenumele: .....

– ocupația: ..... locul de muncă: .....

Reprezentant legal - numele și prenumele: .....

– ocupația: ..... locul de muncă: .....

b) *Structura și componența familiei:*

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârsta, statut/ocupație):.....

.....

.....

c) *Alte situații relevante pentru evoluția copilului:*

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III: .....

- în protecție specială: .....
- alte situații: .....

d) *Atmosfera și climatul familial:*

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....  
.....  
..

**III. Starea de sănătate:**

a) *Starea generală de sănătate:* .....

b) *Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:* .....

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

a) *Dezvoltare psihomotorie* (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

b) *Procesele cognitive și stilul de muncă:*

*Gândirea:*

- Înțelege noțiuni:

- simple
- complexe

- Definește noțiuni:

- simple
- complexe

- Operează cu noțiuni:

- simple
- complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect:

- da
- nu

Alte particularități ale gândirii: .....

*Memoria:*

Formele memoriei:

- de scurta durată
- de lungă durată
- vizuală
- auditivă
- mixtă

Alte particularități ale memoriei: .....

*Limba și comunicare:*

Vocabular:

redus     mediu dezvoltat     bogat

Exprimare orală:

nu comunică oral     greoaie     incorectă gramatical     clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului: .....

*Atenția:*

tulburări de atenție     nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): .....

*Motivația de învățare:*

extrinsecă     intrinsecă

Alte particularități: .....

*Receptivitatea, participarea și implicarea:*

participă activ, cu interes     interes inegal, fluctuant     pasiv

greu de antrenat     inegal, absent

Alte particularități: .....

c) *Relații sociale:*

sociabil, comunicativ     retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent     agresivitate verbală     agresivitate fizică

Alte particularități: .....

d) *Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):*

Deprinderi de citit:

total absente     slabe     bune     foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente     slabe     bune     foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente     slabe     bune     foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

## **V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) *Discipline la care a obținut rezultate deosebite:* .....

.....

b) *Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:* .....

.....  
c) *Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:* .....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Programe educaționale la vârsta preșcolară (grădinița, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

*Promovat în anul anterior:*

DA                       NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școala):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

**Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:**

.....

.....

.....

.....

.....

**Întocmit,**

**Data întocmirii**

**Cadrul didactic**

.....

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ  
preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/  
consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

**Semnătura**

.....